



# Cymwysterau Llwybrau Mynediad mewn Cymraeg

## UNEDAU

(I'w darllen ochr yn ochr â Manyleb Llwybrau Mynediad)

Cymwysterau sydd ar gael	Cod Cyfnewid
Dyfarniad Mynediad 2 mewn Cymraeg	6008/A2
Tystysgrif Mynediad 2 mewn Cymraeg	6008/C2
Dyfarniad Mynediad 3 mewn Cymraeg	6008/A3
Tystysgrif Mynediad 3 mewn Cymraeg	6008/C3

# Cynnwys

	<b>Tudalen</b>
1. Rhestr o unedau, codau cofrestru a chyfeirnodau	3
2. Unedau	4

		<b>Lefel yr Uned a Chyfeirnod yr Uned</b>	
<b>Cod Cofrestru</b>	<b>Teitl yr Uned</b>	<b>Lefel 2</b>	<b>Lefel 3</b>
6360/E2 6360/E3	Trafod profiadau a theimladau ar lafar	J/503/3486	L/503/3487
6361/E2 6361/E3	Trawsieithu i'r Gymraeg	Y/503/3489	Y/503/3492
6362/E2 6362/E3	Ymateb ar lafar i raglen deledu/ffilm Gymraeg	H/503/3494	K/503/3495
6363/E2 6363/E3	Ymateb I ddeunydd darllen llenyddol Cymraeg (Rhyddiaith)	M/503/3496	T/503/3497
6364/E2 6364/E3	Ysgrifennu Stori	A/503/3565	F/503/3566

## CBAC LLWYBRAU CYMWYSTERAU MYNEDIAD

<b>Teitl:</b>	<b>Trafod profiadau a theimladau ar lafar</b>	
<b>Cyfeirnodau Uned</b>	<b>Mynediad 2: J/503/3486</b>	<b>Mynediad 3: L/503/3487</b>
<b>Codau Cofrestru</b>	<b>Mynediad 2: 6360/E2</b>	<b>Mynediad 3: 6360/E3</b>
<b>Lefel</b>	<b>Mynediad 2 a Mynediad 3</b>	
<b>Gwerth Credyd:</b>	<b>3</b>	
<b>Nod yr uned</b>	Nod yr uned hon yw galluogi dysgwyr i feithrin sgiliau cyfathrebu ar lafar yn y Gymraeg	

<b>Deilliannau Dysgu</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 2</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 3</b>
<b>I ennill credyd am yr uned hon, bydd y dysgwr yn:</b>	<b>Bydd asesiad y deiliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>	<b>Bydd asesiad y deiliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>
<b>DD1</b>  Gallu rhoi gwybodaeth	MPA1.1  Cyfleu gwybodaeth gydag anogaeth  MPA1.2  Sgwrsio'n eithaf naturiol am faterion o fewn eu profiad a'u diddordeb	MPA1.1  Cyfleu gwybodaeth gydag ychydig o anogaeth  MPA1.2  Sgwrsio'n rhwydd a naturiol
<b>DD2</b>  Gallu mynegi teimladau / barn	MPA2.1  Nodi teimladau / barn yn fyr a syml	MPA2.1  Disgrifio teimladau / barn yn glir gan roi ambell reswm
<b>DD3</b>  Gallu defnyddio adnoddau ieithyddol	MPA3.1  Ynganu a goslefu wrth ddatblygu ac esbonio syniadau  MPA3.2  Defnyddio ystod sylfaenol o eirfa a phatrymau	MPA3.1  Ynganu a goslefu'n briodol wrth ddatblygu ac esbonio syniadau  MPA3.2  Cynhyrchu cystrawennau a brawddegau yn weddol gywir  MPA3.3  Defnyddio iaith a chywair sy'n addas i'r gwrandawr

## 2. Ymhelaethu ar y Cynnwys

Dylid ystyried yr awgrymiadau canlynol yng nghyd-destun:

- y lefel y mae'r dysgwr yn gweithio arni
- darparu cyfleoedd i symud ymlaen
- cyfleusterau ac adnoddau'r ganolfan.

### DD1 - Gallu rhoi gwybodaeth am ddigwyddiad neu brofiad

Gosod trefn ar y prif bethau a ddigwyddodd  
Cyflwyniad (gan ddefnyddio *PowerPoint* / defnyddio offer)  
Sgwrs anffurfiol

### DD2 - Gallu mynegi teimladau / barn am ddigwyddiad neu brofiad

Gwaith grŵp / pâr er mwyn trafod teimladau / barn wahanol  
Chwarae rôl sy'n dangos teimladau / barn wahanol  
Cyfweld â pherson arall er mwyn gweld barn wahanol  
Sgwrs anffurfiol

### DD3 - Defnyddio adnoddau ieithyddol addas i'r dasg

Cyflwyno geirfa / ymadroddion addas ar gyfer y dasg  
Cyflwyno cywair iaith priodol  
Cyflwyno ymarferion gramadegol syml

## 3. Cyflwyno

### 3.1 Cynllunio cyrsiau

Bydd cyflawniad pob uned yn cael ei gadarnhau trwy 'ddatganiad o gyflawniad', fel y bydd dysgwyr yn cael rhywfaint o gydnabyddiaeth am yr holl waith a gwblheir. Fodd bynnag, wrth gynllunio cyrsiau bydd angen i athrawon ystyried y deilliannau cymhwyster posibl ar gyfer dysgwyr unigol. **I weld manylion llawn y cymwysterau (Dyfarniadau a Thystysgrifau) y gall yr uned hon gyfrannu atynt, ynghyd â'r rheolau cyfuno, dylech gyfeirio at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC.**

Yr unedau mwyaf tebygol i'w cyflwyno ar ar y cyd â'r uned *Trafod profiadau a theimladau ar lafar*:

*Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg*  
*Ysgrifennu Stori*

### 3.2 Adnoddau

Cyfres <i>Bwrlwm</i>	CAA
Jigso 1 a Jigso 2	Nona Breese a Dafydd Roberts @ebol
Cyfres Enwogion	CAA
<i>Ryan Giggs; Colin Jackson</i>	
Cyfres Enwogion	UWIC
<i>Jonathan Davies; John Hartson; Rhys Ifans; Sian Lloyd; Cerys Matthews</i>	
Cyfres <i>Stori Sydyn</i>	
Ar ben y byd – Shane Williams	
Cymry Man U	
Hartson	
Jamie – Y Llew yn Ne Affrig	
Ali Yassine Llais yr Adar Gleision	
Mefin – i Gymru yn ôl	

Adnoddau iaith ar wefan GCaD Cymru:

Gloywi iaith CYNNAL Gwynedd a Môn

Ymarferion iaith Telesgop

Gramadeg / Gemau iaith

## 4. Asesu

### 4.1 Ffyrdd o ddangos bod y meini prawf wedi'u cwrdd

Wrth gynllunio cyfleoedd asesu bydd angen ystyried:

- asesu ffurfiannol yn ogystal ag asesu crynodol
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer yr uned hon
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer unedau cyswllt

Mae'r mathau canlynol o dystiolaeth yn debygol o fod wedi'u cynnwys:

- cofnod llafar
- sampl o waith wedi'i recordio
- cyflwyniad

### 4.2 Enghreifftiau o Dasgau

#### (a) Tasgau sy'n benodol i Trafod profiadau a theimladau ar lafar

Rhowch gyflwyniad ar lafar ar un o'ch diddordebau.

Cyflwynwch eich teimladau / barn ar lafar ar dopig arbennig i athro / athrawes neu i grŵp bychan o blant.

Trafodwch mewn grŵp sut rydych chi'n teimlo am drefn newydd yn ffreutur yr ysgol amser cinio.

Tasg chwarae rôl: Rydych chi'n anghytuno â rheol newydd a gyflwynwyd gan eich Pennaeth Blwyddyn. Bydd angen i un gymryd rôl y Pennaeth Blwyddyn a'r llall i gyfweld ag ef / hi.

Tasg chwarae rôl: Mae ystafell person yn ei ardegau yn anniben ac mae ei fam neu ei dad yn cwyno am hyn. Mewn pâr, mae angen i un ohonoch chwarae rôl y tad neu'r fam a'r llall i chwarae rôl y person ifanc.

Rhowch sylwebaeth / adroddiad ar lafar am gêm arbennig e.e. pêl-droed / hoci / cystadleuaeth rynglysol yn yr ysgol.

Cyflwynwch wybodaeth / sylwebaeth am gyngerdd arbennig e.e. grŵp roc / pop.

### **4.3 Cofnodi**

Caiff yr asesiad ei gofnodi ar y ffurflen sydd ynghlwm trwy ddynodi bod pob Maen Prawf Asesu wedi'i gwblhau'n llwyddiannus. Rhaid cwrdd â'r holl feini prawf i gyflawni'r uned a dyfarnu'r credyd. Pan fydd uned yn cael ei darparu ar Mynediad 2 a Mynediad 3, gall y Deilliannau Dysgu fod yn rhai cyffredin ond bydd y Meini Prawf Asesu wedi'u gwahaniaethu a rhaid eu cwrdd ar y lefel berthnasol.

## **5. Trefniadau Gweinyddol**

I gael manylion am y trefniadau gweinyddol, cyfeirier at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC, sy'n cynnwys gwybodaeth am y canlynol:

- Dulliau Cofrestru
- Asesiad Mewnol a Safoni Allanol
- Dyfarnu ac Adrodd
- Cyhoeddi Canlyniadau
- Trefniadau Mynediad
- Gwasanaethau ar ôl y Canlyniadau

## Trafod profiadau a theimpladau ar lafar: Mynediad 2

### COFNOD ASESU

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

Meini Prawf Aseu	Wedi'u cwrdd	Tystiolaeth	Defnydd Swyddfa
MPA1.1			
MPA1.2			
MPA2 .1			
MPA3.1			
MPA3.2			

Sylwadau Cyffredinol

---

---

---

---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_



**Trafod profiadau a theimpladau ar lafar: Mynediad 3****COFNOD ASESU**

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

<b>Meini Prawf Aseu</b>	<b>Wedi'u cwrdd</b>	<b>Tystiolaeth</b>	<b>Defnydd Swyddfa</b>
MPA1.1			
MPA1.2			
MPA2 .1			
MPA3.1			
MPA3.2			
MPA3.3			

Sylwadau Cyffredinol

---



---



---



---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

## CBAC LLWYBRAU CYMWYSTERAU MYNEDIAD

<b>Teitl:</b>	<b>Trawsieithu i'r Gymraeg</b>	
<b>Cyfeirnodau Uned</b>	<b>Mynediad 2: Y/503/3489</b>	<b>Mynediad 3: Y/503/3492</b>
<b>Codau Cofrestru</b>	<b>Mynediad 2: 6361/E2</b>	<b>Mynediad 3: 6361/E3</b>
<b>Lefel</b>	<b>Mynediad 2 a Mynediad 3</b>	
<b>Gwerth Credyd:</b>	<b>3</b>	
<b>Nod yr uned</b>	Nod yr uned hon yw galluogi dysgwyr i feithrin sgiliau trawsieithu a throsglwyddo gwybodaeth o'r Saesneg i'r Gymraeg	

<b>Deilliannau Dysgu</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 2</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 3</b>
<b>I ennill credyd am yr uned hon, bydd y dysgwr yn:</b>	<b>Bydd asesiad y deiliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>	<b>Bydd asesiad y deiliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>
<b>DD1</b>  Gallu gwrando ar wybodaeth / darllen gwybodaeth yn Saesneg a chyflawni tasg(au) yn y Gymraeg	MPA1.1  Cyfleu peth gwybodaeth ffeithiol	MPA1.1  Cyflwyno gwybodaeth berthnasol yn drefnus
<b>DD3</b>  Gallu defnyddio adnoddau ieithyddol	MPA2.1  Defnyddio geirfa ac ymadroddion Cymraeg sylfaenol  MPA2.2  Defnyddio ystod o batrymau Cymraeg	MPA2.1  Defnyddio geirfa ac ymadroddion Cymraeg addas  MPA2.2  Cynhyrchu cystrawennau a brawddegau sylfaenol yn eithaf cywir

## 2. Ymhelaethu ar y Cynnwys

Dylid ystyried yr awgrymiadau canlynol yng nghyd-destun:

- y lefel y mae'r dysgwyr yn gweithio arni
- darparu cyfleoedd i symud ymlaen
- cyfleusterau ac adnoddau'r ganolfan.

**DD1 - Gallu gwrandao ar wybodaeth / darllen gwybodaeth yn Saesneg a chyflawni tasgau yn y Gymraeg**

Nodi prif bwyntiau  
Gosod trefn ar y wybodaeth  
Cyflwyniad o'r prif bwyntiau

**DD3 - Gallu defnyddio iaith addas ar gyfer y dasg**

Cyflwyno cywair iaith priodol  
Cyflwyno ymarferion gramadegol syml  
Chwilio am eirfa / ymadroddion addas i'r dasg

## 3. Cyflwyno

### 3.1 Cynllunio cyrsiau

Bydd cyflawniad pob uned yn cael ei gadarnhau trwy 'ddatganiad o gyflawniad', fel y bydd dysgwyr yn cael rhywfaint o gydnabyddiaeth am yr holl waith a gwblheir. Fodd bynnag, wrth gynllunio cyrsiau bydd angen i athrawon ystyried y deilliannau cymhwyster posibl ar gyfer dysgwyr unigol. **I weld manylion llawn y cymwysterau (Dyfarniadau a Thystysgrifau) y gall yr uned hon gyfrannu atynt, ynghyd â'r rheolau cyfuno, dylech gyfeirio at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC.**

### 3.2 Adnoddau

Deunydd o gylchgrawn Western Mail – erthyglau am raglenni teledu neu'r sêr

Ymarferion enghreifftiol yn *Trendi / Torri Gair* Euros Jones Evans

Llythrennedd Deuol – Elwa ar ddwyieithrwydd i godi safonau yn y Gymraeg (*Yr Uned Iaith Genedlaethol CBAC 2007*)

Adnoddau iaith ar wefan GCaD Cymru:

Gloywi iaith CYNNAL Gwynedd a Môn

Ymarferion iaith Telesgop

Gramadeg / Gemau iaith / Gweithgareddau Sillafu

## 4. Asesu

### 4.1 Ffyrdd o ddangos bod y meini prawf wedi'u cwrdd

Wrth gynllunio cyfleoedd asesu bydd angen ystyried:

- asesu ffurfiannol yn ogystal ag asesu crynodol
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer yr uned hon
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer unedau cyswllt

Mae'r mathau canlynol o dystiolaeth yn debygol o fod wedi'u cynnwys:

Cofnod llafar  
Sampl o waith wedi'i recordio  
Darn ysgrifenedig

### 4.2 Enghreifftiau o Dasgau

#### (a) Tasgau sy'n benodol i Drawsieithu

Gwrando ar eitem(au) newyddion yn Saesneg ac adrodd y prif bwyntiau yn y Gymraeg

Gwrando ar negeseuon ffôn yn Saesneg ar beiriant ateb a throsglwyddo'r negeseuon yn y Gymraeg e.e. anfon neges e-bost at rywun yn y gwaith yn nodi cynnwys y neges ffôn

Derbyn gwybodaeth yn Saesneg am dywydd gwael sy'n effeithio ar ardal arbennig ac anfon neges e-bost Gymraeg at bawb yn y gwaith i'w rhybuddio

Darllen cofnodion / nodiadau yn Saesneg am gyngerdd neu ffair Nadolig a llunio poster Gymraeg i hysbysebu'r achlysur

Darllen erthygl papur newydd Saesneg am ddamwain ffordd ac ateb cwestiynau yn y Gymraeg am y darn

Darllen adroddiad Saesneg a gwneud ymarfer llewni bylchau yn y Gymraeg

Cyflwyniad *PowerPoint* Cymraeg yn crynhoi prif bwyntiau'r eitemau newyddion

Cyflwyno stori ffilm / rhaglen Saesneg a welwyd – rhoi adroddiad llafar i grŵp / creu bwrdd stori o'r prif ddigwyddiadau

Llunio taflenni sy'n rhoi cyfarwyddiadau

Llunio poster/ taflen wybodaeth ar ôl darllen gwybodaeth yn Saesneg am Gymorth Cyntaf

### 4.3 Cofnodi

Caiff yr asesiad ei gofnodi ar y ffurflen sydd ynghlwm trwy ddynodi bod pob Maen Prawf Asesu wedi'i gwblhau'n llwyddiannus. Rhaid cwrdd â'r holl feini prawf i gyflawni'r uned a dyfarnu'r credyd. Pan fydd uned yn cael ei darparu ar Mynediad 2 a Mynediad 3, gall y Deilliannau Dysgu fod yn rhai cyffredin ond bydd y Meini Prawf Asesu wedi'u gwahaniaethu a rhaid eu cwrdd ar y lefel berthnasol.

## 5. Trefniadau Gweinyddol

I gael manylion am y trefniadau gweinyddol, cyfeirier at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC, sy'n cynnwys gwybodaeth am y canlynol:

- Dulliau Cofrestru
- Asesiad Mewnol a Safoni Allanol
- Dyfarnu ac Adrodd
- Cyhoeddi Canlyniadau
- Trefniadau Mynediad
- Gwasanaethau ar ôl y Canlyniadau

**Trawsieithu: Mynediad 2**

**COFNOD ASESU**

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_

Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

<b>Meini Prawf Aseu</b>	<b>Wedi'u cwrdd</b>	<b>Tystiolaeth</b>	<b>Defnydd Swyddfa</b>
MPA1.1			
MPA2 .1			
MPA2.2			

Sylwadau Cyffredinol

---

---

---

---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

**Trawsieithu: Mynediad 3**

**COFNOD ASESU**

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_

Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

<b>Meini Prawf Aseu</b>	<b>Wedi'u cwrdd</b>	<b>Tystiolaeth</b>	<b>Defnydd Swyddfa</b>
MPA1.1			
MPA2 .1			
MPA2.2			

Sylwadau Cyffredinol

---

---

---

---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

## CBAC LLWYBRAU CYMWYSTERAU MYNEDIAD

<b>Teitl:</b>	Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg	
<b>Cyfeirnodau Uned</b>	<b>Mynediad 2: H/503/3494</b>	<b>Mynediad 3: K/503/3495</b>
<b>Codau Cofrestru</b>	<b>Mynediad 2: 6362/E2</b>	<b>Mynediad 3: 6362/E3</b>
<b>Lefel</b>	<b>Mynediad 2 a Mynediad 3</b>	
<b>Gwerth Credyd:</b>	<b>3</b>	
<b>Nod yr uned</b>	Nod yr uned hon yw galluogi dysgwyr i feithrin sgiliau ymateb ar lafar mewn grŵp / pâr i raglen deledu / ffilm Gymraeg	

<b>Deilliannau Dysgu</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 2</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 3</b>
<b>I ennill credyd am yr uned hon, bydd y dysgwr yn:</b>	<b>Bydd asesiad y deilliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>	<b>Bydd asesiad y deilliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>
<b>DD1</b> Gallu gwylio, gwrandao a deall	MPA1.1 Adnabod rhannau o'r cynnwys trwy gyfeirio at ddigwyddiadau neu gymeriadau	MPA1.1 Adnabod cynnwys y ffilm trwy gyfeirio yn gyson at ddigwyddiadau neu gymeriadau
<b>DD2</b> Gallu ymateb i sylwadau eraill mewn pâr / grŵp	MPA2.1 Dangos peth hyder wrth sgwrsio  MPA2.2 Ymateb i eraill yn briodol	MPA2.1 Dangos peth ymwybyddiaeth o ddilyniant yn y drafodaeth  MPA2.2 Gwrandao'n ofalus ar eraill ac ymateb yn berthnasol  MPA2.3 Mynegi barn yn syml am dechnegau ffilm
<b>DD3</b> Gallu defnyddio adnoddau ieithyddol	MPA3.1 Ynganu a goslefu wrth ddatblygu ac esbonio syniadau  MPA3.2 Defnyddio ystod sylfaenol o eirfa a phatrymau	MPA3.1 Ynganu a goslefu'n briodol wrth ddatblygu ac esbonio syniadau  MPA3.2 Cynhyrchu cystrawennau a brawddegau sylfaenol yn weddol gywir  MPA3.3 Defnyddio iaith a chywair sy'n addas i'r gwrandawr



## 2. Ymhelaethu ar y Cynnwys

Dylid ystyried yr awgrymiadau canlynol yng nghyd-destun:

- y lefel y mae'r dysgwr yn gweithio arni
- darparu cyfleoedd i symud ymlaen
- cyfleusterau ac adnoddau'r ganolfan.

### **DD1 – Gallu gwyllo, gwrando a deall yr hyn a glywir ac a welir**

Trafod y plot a'r prif ddigwyddiadau

Llunio trefn amseryddol i ddigwyddiadau

Cyflwyno cymeriad(au) allweddol sy'n ymddangos yn y ffilm

Adnabod prif nodweddion cymeriad(au)

Llunio proffil o gymeriad

Llunio tabl yn cymharu nodweddion cymeriadau

Gêm y gadair goch

Manylu ar olygfeydd penodol

Trafod geirfa / ymadroddion allweddol sy'n ymwneud â digwyddiadau / cymeriadau allweddol

Trafod enghreifftiau o'r ffilm i gefnogi sylwadau ar ddigwyddiadau / cymeriadau

### **DD2 – Gallu ymateb i sylwadau eraill mewn pâr / grŵp**

Gwaith pâr / grŵp i wneud tasgau penodol ar ddigwyddiadau / cymeriadau

Trafodaeth ddosbarth i annog ymateb am y ffilm ac ymateb i sylwadau ei gilydd

Gêm y gadair goch

### **DD3 – Gallu defnyddio adnoddau ieithyddol addas i'r dasg**

Cyflwyno geirfa / ymadroddion ar gyfer trafodaeth grŵp

Cyflwyno geirfa / ymadroddion allweddol i drafod cynnwys y ffilm

Cyflwyno ymarferion gramadegol syml

### 3. Cyflwyno

#### 3.1 Cynllunio cyrsiau

Bydd cyflawniad pob uned yn cael ei gadarnhau trwy 'ddatganiad o gyflawniad', fel y bydd dysgwyr yn cael rhywfaint o gydnabyddiaeth am yr holl waith a gwblheir. Fodd bynnag, wrth gynllunio cyrsiau bydd angen i athrawon ystyried y deilliannau cymhwyster posibl ar gyfer dysgwyr unigol. **I weld manylion llawn y cymwysterau (Dyfarniadau a Thystysgrifau) y gall yr uned hon gyfrannu atynt, ynghyd â'r rheolau cyfuno, dylech gyfeirio at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC.**

Yr unedau mwyaf tebygol i'w cyflwyno ar y cyd ag *Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg*:

*Ymateb i ddeunydd llenyddol Cymraeg (rhyddiaith)*  
*Ysgrifennu Stori*

#### 3.2 Adnoddau

##### Ffilmiau Addas

Cyfres Dihirod Dyfed  
C'mon Midffild  
Porc Peis Bach  
Y Milwr Bychan  
Derfydd Aur  
Hambons  
Y Siglen  
Rownd a Rownd  
Mochyn Jac Arthur (Cyfres Cefn Gwlad)  
Gwenoliaid  
Ibiza, Ibiza  
Cyfres Iechyd Da

##### Adnoddau i gynorthwyo'r athro

Bys ar y Botwm Uned 7 Pechod Mary Prout GCaD  
Byd ar y Botwm Uned 8 Wil Cefncoch GCaD

Adnoddau iaith ar wefan GCaD Cymru:  
Gloywi Iaith CYNNAL Gwynedd a Môn  
Ymarferion iaith Telesgop  
Gramadeg / Gemau iaith

## 4. Asesu

### 4.1 Ffyrdd o ddangos bod y meini prawf wedi'u cwrdd

Wrth gynllunio cyfleoedd asesu bydd angen ystyried:

- asesu ffurfiannol yn ogystal ag asesu crynodol
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer yr uned hon
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer unedau cyswllt

Mae'r mathau canlynol o dystiolaeth yn debygol o fod wedi'u cynnwys:

- cofnod llafar
- sampl o waith llafar wedi'i recordio

### 4.2 Enghreifftiau o Dasgau

#### (a) Tasgau sy'n benodol i Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg

Mewn grŵp / pâr soniwch am y digwyddiad mwyaf cyffrous / diddorol yn y ffilm. [M2]

Mewn grŵp / pâr soniwch am eich hoff gymeriad(au) yn y ffilm. [M2]

Mewn grŵp / pâr soniwch am ddigwyddiad(au) pwysig yn y ffilm a dywedwch pam rydych chi'n credu ei fod / eu bod yn bwysig. [M3]

Mewn grŵp / pâr soniwch am gymeriad(au) pwysig yn y ffilm a dywedwch pam rydych chi'n credu ei fod / eu bod yn bwysig. [M3]

### 4.3 Cofnodi

Caiff yr asesiad ei gofnodi ar y ffurflen sydd ynghlwm trwy ddynodi bod pob Maen Prawf Asesu wedi'i gwblhau'n llwyddiannus. Rhaid cwrdd â'r holl feini prawf i gyflawni'r uned a dyfarnu'r credyd. Pan fydd uned yn cael ei darparu ar Mynediad 2 a Mynediad 3, gall y Deilliannau Dysgu fod yn rhai cyffredin ond bydd y Meini Prawf Asesu wedi'u gwahaniaethu a rhaid eu cwrdd ar y lefel berthnasol.

## 5. Trefniadau Gweinyddol

I gael manylion am y trefniadau gweinyddol, cyfeirier at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC, sy'n cynnwys gwybodaeth am y canlynol:

- Dulliau Cofrestru
- Asesiad Mewnol a Safoni Allanol
- Dyfarnu ac Adrodd
- Cyhoeddi Canlyniadau
- Trefniadau Mynediad
- Gwasanaethau ar ôl y Canlyniadau

**Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg: Mynediad 2**

**COFNOD ASESU**

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

<b>Meini Prawf Aseu</b>	<b>Wedi'u cwrdd</b>	<b>Tystiolaeth</b>	<b>Defnydd Swyddfa</b>
MPA1.1			
MPA2.1			
MPA2.2			
MPA3.1			
MPA3.2			

Sylwadau Cyffredinol

---

---

---

---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

## Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg: Mynediad 3

## COFNOD ASESU

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

Meini Prawf Aseu	Wedi'u cwrdd	Tystiolaeth	Defnydd Swyddfa
MPA1.1			
MPA2.1			
MPA2.2			
MPA2.3			
MPA3.1			
MPA3.2			
MPA3.3			

Sylwadau Cyffredinol

---



---



---



---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

## CBAC LLWYBRAU CYMWYSTERAU MYNEDIAD

<b>Teitl:</b>	<b>Ymateb i ddeunydd darllen llenyddol Cymraeg (Rhyddiaith)</b>	
<b>Cyfeirnodau Uned</b>	<b>Mynediad 2: M/503/3496</b>	<b>Mynediad 3: T/503/3497</b>
<b>Codau Cofrestru</b>	<b>Mynediad 2: 6363/E2</b>	<b>Mynediad 3: 6363/E3</b>
<b>Lefel</b>	<b>Mynediad 2 a Mynediad 3</b>	
<b>Gwerth Credyd:</b>	<b>3</b>	
<b>Nod yr uned</b>	Nod yr uned hon yw galluogi dysgwyr i feithrin sgiliau ymateb i ddeunydd darllen llenyddol	

<b>Deilliannau Dysgu</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 2</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 3</b>
<b>I ennill credyd am yr uned hon, bydd y dysgwr yn:</b>	<b>Bydd asesiad y deilliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>	<b>Bydd asesiad y deilliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>
<b>DD1</b> Gallu trafod digwyddiadau	MPA1.1 Cyfeirio at brif ddigwyddiad(au) yn y testun  MPA1.2 Adnabod beth sy'n digwydd mewn un rhan o'r testun	MPA1.1 Cyfeirio at brif ddigwyddiadau gan roi rhai manylion arwyddocaol mewn testun  MPA 1.2 Disgrifio beth sy'n digwydd mewn rhan arbennig o destun
<b>DD2</b> Gallu trafod cymeriad(au) mewn testun	MPA2.1 Adnabod prif gymeriad  MPA2.2 Disgrifio sut mae cymeriad yn ymddwyn  MPA2.3 Disgrifio teimladau cymeriad	MPA2.1 Adnabod prif gymeriadau  MPA2.2 Disgrifio sut mae cymeriadau mewn testun yn ymddwyn  MPA2.3 Disgrifio teimladau cymeriadau yn y testun

## 2. Ymhelaethu ar y Cynnwys

Dylid ystyried yr awgrymiadau canlynol yng nghyd-destun:

- y lefel y mae'r dysgwr yn gweithio arni
- darparu cyfleoedd i symud ymlaen
- cyfleusterau ac adnoddau'r ganolfan.

### DD1

Trafod y plot a'r prif ddigwyddiadau

Llunio trefn amseryddol i ddigwyddiadau

Manylu ar olygfeydd penodol

Darllen golygfeydd allweddol sy'n cynnwys deialog mewn grŵp / pâr

Gwrando ar ddarlleniad o'r deunydd darllen e.e. Casét *Lovehearts i Bosnia*

Trafod geirfa / ymadroddion allweddol sy'n ymwneud â digwyddiadau allweddol

Trafod enghreifftiau o'r deunydd darllen i gefnogi sylwadau am ddigwyddiadau / cymeriadau

### DD2

Cyflwyno cymeriadau allweddol sy'n ymddangos yn y deunydd darllen

Adnabod prif nodweddion cymeriad

Creu llun o'r cymeriad(au) a labelu nodweddion cymeriad arnynt

Llunio proffil o gymeriad

Darllen golygfeydd sy'n cynnwys y cymeriad / cymeriadau dan sylw

Llunio tabl yn cymharu nodweddion cymeriadau

Gêm y gadair goch

Trafod geirfa / ymadroddion allweddol sy'n ymwneud â chymeriadau arbennig

Trafod enghreifftiau o'r deunydd darllen i gefnogi sylwadau am ddigwyddiadau / cymeriadau

## 3. Cyflwyno

### 3.1 Cynllunio cyrsiau

Bydd cyflawniad pob uned yn cael ei gadarnhau trwy 'ddatganiad o gyflawniad', fel y bydd dysgwyr yn cael rhywfaint o gydnabyddiaeth am yr holl waith a gwblheir. Fodd bynnag, wrth gynllunio cyrsiau bydd angen i athrawon ystyried y deilliannau cymhwyster posibl ar gyfer dysgwyr unigol. **I weld manylion llawn y cymwysterau (Dyfarniadau a Thystysgrifau) y gall yr uned hon gyfrannu atynt, ynghyd â'r rheolau cyfuno, dylech gyfeirio at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC.**

Yr unedau mwyaf tebygol i'w cyflwyno ar y cyd ag *Ymateb i ddeunydd darllen llenyddol Cymraeg*:

*Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg*  
*Ysgrifennu Stori*

### 3.2 Adnoddau

Deunydd Darllen Addas:

*Cyfres Dolffin* *Y Lolfa*

Love Hearts i Bosnia

United

Powdwr Rhech

Sêr y Dociau Newydd

Y Llun

Al

*Dramâu'r Drain* *Y Lolfa*

Arkies

Dawn Dweud

Deryn Mewn Llaw

Helfa Drysor

'Su Ma'i Waaa!'

Yr Ysbryd

Dramâu'r Drain Llawlyfr Athrawon (Meinir Ebbsworth)

*Straeon Bob Lliw* *Gwasg Dinefwr*

Eli Brown

Straeon Mererid

Straeon Pum Munud

Straeon yn y gyfres *Bwrlwm* CAA

Straeon o gyn-bapurau arholiad Lefel Mynediad Cymraeg



## 4. Asesu

### 4.1 Ffyrdd o ddangos bod y meini prawf wedi'u cwrdd

Wrth gynllunio cyfleoedd asesu bydd angen ystyried:

- asesu ffurfiannol yn ogystal ag asesu crynodol
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer yr uned hon
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer unedau

Mae'r mathau canlynol o dystiolaeth yn debygol o fod wedi'u cynnwys:

- ymateb creadigol i'r deunydd llenyddol yn cynnwys ffurfiau megis llythyr, dyddiadur, negeseuon e-bost, bwrdd stori, adroddiad papur newydd
- proffil o gymeriad(au)
- ymateb ar lafar – y gadair goch / trafod mewn grŵp

### 4.2 Enghreifftiau o Dasgau

#### (a) Tasgau sy'n benodol i Ymateb i Ddeunydd Darllen Llenyddol (Rhyddiaith)

Creu bwrdd stori [M2]

Llythyr ar ran cymeriad

Cyfres o lythyrau oddi wrth un cymeriad at un arall

Dyddiadur cymeriad(au)

Cyfres o negeseuon e-bost

Creu tudalen Gweplyfr/*Facebook* yn cyflwyno cymeriad(au)

Creu ymateb cymeriad(au) ar lafar – y gadair goch

Creu portread o gymeriad / cymeriadau – cyflwyniad *Powerpoint* / darn estynedig o ysgrifennu

Ymateb i gwestiynau penodol ar y digwyddiadau a'r cymeriadau i ddangos dealltwriaeth o'r deunydd darllen

Trafodaeth grŵp am hoff ddigwyddiad a hoff gymeriad

Tudalen flaen papur newydd yn sôn am ddigwyddiad penodol

### 4.3 Cofnodi

Caiff yr asesiad ei gofnodi ar y ffurflen sydd ynghlwm trwy ddynodi bod pob Maen Prawf Asesu wedi'i gwblhau'n llwyddiannus. Rhaid cwrdd â'r holl feini prawf i gyflawni'r uned a dyfarnu'r credyd. Pan fydd uned yn cael ei darparu ar Mynediad 2 a Mynediad 3, gall y Deilliannau Dysgu fod yn rhai cyffredin ond bydd y Meini Prawf Asesu wedi'u gwahaniaethu a rhaid eu cwrdd ar y lefel berthnasol.

## 5. Trefniadau Gweinyddol

I gael manylion am y trefniadau gweinyddol, cyfeirier at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC, sy'n cynnwys gwybodaeth am y canlynol:

- Dulliau Cofrestru
- Asesiad Mewnol a Safoni Allanol
- Dyfarnu ac Adrodd
- Cyhoeddi Canlyniadau
- Trefniadau Mynediad
- Gwasanaethau ar ôl y Canlyniadau

## Ymateb i Ddeunydd Llenyddol Cymraeg (Rhyddiaith): Mynediad 2

## COFNOD ASESU

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

Meini Prawf Asesu	Wedi'u cwrdd	Tystiolaeth	Defnydd Swyddfa
MPA1.1			
MPA1.2			
MPA2.1			
MPA2.2			
MPA2.3			

Sylwadau Cyffredinol

---



---



---



---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

**Ymateb i Ddeunydd Llenyddol Cymraeg (Rhyddiaith): Mynediad 3**

**COFNOD ASESU**

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

<b>Meini Prawf Aseu</b>	<b>Wedi'u cwrdd</b>	<b>Tystiolaeth</b>	<b>Defnydd Swyddfa</b>
MPA1.1			
MPA1.2			
MPA2 .1			
MPA2.2			
MPA2.3			

Sylwadau Cyffredinol

---

---

---

---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

## CBAC LLWYBRAU CYMWYSTERAU MYNEDIAD

<b>Teitl:</b>	Ysgrifennu stori	
<b>Cyfeirnodau Uned</b>	<b>Mynediad 2: A/503/3565</b>	<b>Mynediad 3: F/503/3566</b>
<b>Codau Cofrestru</b>	<b>Mynediad 2: 6364/E2</b>	<b>Mynediad 3: 6364/E3</b>
<b>Lefel</b>	<b>Mynediad 2 a Mynediad 3</b>	
<b>Gwerth Credyd:</b>	<b>3</b>	
<b>Nod yr uned</b>	Nod yr uned hon yw galluogi dysgwyr i feithrin sgiliau ysgrifennu stori / naratif yn y Gymraeg	

<b>Deilliannau Dysgu</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 2</b>	<b>Meini Prawf Asesu Mynediad 3</b>
<b>I ennill credyd am yr uned hon, bydd y dysgwr yn:</b>	<b>Bydd asesiad y deiliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>	<b>Bydd asesiad y deiliant dysgu'n gofyn i'r dysgwr ddangos ei fod yn gallu:</b>
<b>DD1</b>  Gallu ysgrifennu stori/naratif	MPA1.1  Ysgrifennu stori/naratif sy'n cynnwys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• llinyn stori</li> <li>• cymeriad</li> <li>• sefyllfa/digwyddiad</li> <li>• dechrau a diwedd</li> </ul>	MPA1.1  Ysgrifennu stori/naratif gan ddechrau creu effeithiau a dethol geiriau addas i'r pwrpas sy'n cynnwys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• llinyn stori</li> <li>• cymeriad</li> <li>• sefyllfa/digwyddiad(au)</li> <li>• dechrau, canol a diwedd</li> </ul>

<b>DD2</b>  Gallu defnyddio adnoddau ieithyddol	MPA2.1  Defnyddio priflythrennau ac atalnodau llawn gyda pheth cysondeb	MPA2.1  Defnyddio atalnodi – priflythyren, gofynnod, collnod ac atalnod llawn – yn gywir ar y cyfan
	MPA2.2  Sillafu mwyafrif y geiriau syml a sylfaenol yn gywir	MPA2.2  Sillafu'r geiriau sydd yn cael eu defnyddio fwyaf aml yn gywir
	MPA2.3  Defnyddio ystod gynyddol o eirfa a phatrymau	MPA2.3  Cynhyrchu cystrawennau a brawddegau sylfaenol
		MPA2.4  Dangos ymwybyddiaeth o ferfau
		MPA2.5  Dechrau defnyddio paragraffau

## 2. Ymhelaethu ar y Cynnwys

Dylid ystyried yr awgrymiadau canlynol yng nghyd-destun:

- y lefel y mae'r dysgwr yn gweithio arni
- darparu cyfleoedd i symud ymlaen
- cyfleusterau ac adnoddau'r ganolfan.

### **DD1 – gallu ysgrifennu stori am ddigwyddiad neu brofiad**

Cyflwyno cysyniadau megis ffurf, sefyllfa, cymeriadau, disgrifiadau, deialog, cynllun / plot (dechrau, canol a diwedd) drwy astudio amrywiaeth o straeon syml  
 Rhestru digwyddiadau allweddol / gosod digwyddiadau yn eu trefn gywir / rhoi trefn ar gyfres o luniau / Gosod cyfres o wrthrychau mewn trefn ar gyfer creu stori  
 Cyflwyno cyfres o eiriau / ymadroddion i greu stori  
 Llunio bwrdd stori o'r digwyddiadau  
 Creu ansoddeiriau, adferfau, cymariaethau addas i'r sefyllfa / cymeriad  
 Defnyddio map meddwl

### **DD2 – gallu defnyddio iaith addas ar gyfer y dasg**

Cyflwyno ac atgyfnerthu rheolau am atalnodi, defnydd o brif lythrennau  
 Cyflwyno ymarferion sillafu  
 Cyflwyno ymarferion gramadegol syml

### 3. Cyflwyno

#### 3.1 Cynllunio cyrsiau

Bydd cyflawniad pob uned yn cael ei gadarnhau trwy 'ddatganiad o gyflawniad', fel y bydd dysgwyr yn cael rhywfaint o gydnabyddiaeth am yr holl waith a gwblheir. Fodd bynnag, wrth gynllunio cyrsiau bydd angen i athrawon ystyried y deilliannau cymhwyster posibl ar gyfer dysgwyr unigol. **I weld manylion llawn y cymwysterau (Dyfarniadau a Thystysgrifau) y gall yr uned hon gyfrannu atynt, ynghyd â'r rheolau cyfuno, dylech gyfeirio at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC.**

Yr unedau mwyaf tebygol i'w cyflwyno ar y cyd ag *Ysgrifennu Stori*:

*Ymateb ar lafar i raglen deledu / ffilm Gymraeg*  
*Ymateb i ddeunydd llenyddol Cymraeg (Rhyddiaith)*

#### 3.2 Adnoddau

Storiâu allan o cyfres *Bwrlwm* CAA  
 Straeon Pum Munud  
 Deunydd allan o'r TASau CA3  
 Storiâu o gyn bapurau Lefel Mynediad Cymraeg

Adnoddau iaith ar wefan GCaD Cymru:  
 Gloywi Iaith CYNNAL Gwynedd a Môn  
 Ymarferion iaith Telesgop  
 Gramadeg / Gemau iaith / Gweithgareddau Sillafu

### 4. Asesu

#### 4.1 Ffyrdd o ddangos bod y meini prawf wedi'u cwrdd

Wrth gynllunio cyfleoedd asesu bydd angen ystyried:

- asesu ffurfiannol yn ogystal ag asesu crynodol
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer yr uned hon
- ymdriniaeth â'r Meini Prawf Asesu ar gyfer unedau cyswllt

Mae'r mathau canlynol o dystiolaeth yn debygol o fod wedi'u cynnwys:

- mapiau meddwl
- bwrdd stori
- naratif ysgrifenedig
- tystiolaeth o ailddrafftio

## 4.2 Enghreifftiau o Dasgau

### (a) Tasgau sy'n benodol i Ysgrifennu Stori

Creu Bwrdd Stori [M2]

Ysgrifennu am brofiad personol y myfyriwr

Creu stori am gymeriad(au) dychmygus

Ysgrifennu stori ar sail cyfres o luniau / cyfres o eiriau

Stori wedi ei seilio ar wrthrych

Gorffen stori

## 4.3 Cofnodi

Caiff yr asesiad ei gofnodi ar y ffurflen sydd ynghlwm trwy ddynodi bod pob Maen Prawf Asesu wedi'i gwblhau'n llwyddiannus. Rhaid cwrdd â'r holl feini prawf i gyflawni'r uned a dyfarnu'r credyd. Pan fydd uned yn cael ei darparu ar Mynediad 2 a Mynediad 3, gall y Deilliannau Dysgu fod yn rhai cyffredin ond bydd y Meini Prawf Asesu wedi'u gwahaniaethu a rhaid eu cwrdd ar y lefel berthnasol.

## 5. Trefniadau Gweinyddol

I gael manylion am y trefniadau gweinyddol, cyfeirier at fanyleb Llwybrau Mynediad CBAC, sy'n cynnwys gwybodaeth am y canlynol:

- Dulliau Cofrestru
- Asesiad Mewnol a Safoni Allanol
- Dyfarnu ac Adrodd
- Cyhoeddi Canlyniadau
- Trefniadau Mynediad
- Gwasanaethau ar ôl y Canlyniadau



## Ysgrifennu stori: Mynediad 2

## COFNOD ASESU

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

Meini Prawf Aseu	Wedi'u cwrdd	Tystiolaeth	Defnydd Swyddfa
MPA1.1			
MPA2.1			
MPA2.2			
MPA2.3			

Sylwadau Cyffredinol

---



---



---



---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

### Ysgrifennu stori: Mynediad 3

## COFNOD ASESU

Enw'r Ymgeisydd \_\_\_\_\_ Rhif yr Ymgeisydd \_\_\_\_\_

Enw'r Ganolfan \_\_\_\_\_ Rhif y Ganolfan \_\_\_\_\_

Meini Prawf Aseu	Wedi'u cwrdd	Tystiolaeth	Defnydd Swyddfa
MPA1.1			
MPA2.1			
MPA2.2			
MPA2.3			
MPA2.4			
MPA2.5			

Sylwadau Cyffredinol

---

---

---

---

Athro/Athrawes: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_

Safonwr: \_\_\_\_\_ Dyddiad: \_\_\_\_\_